



淨空老法師 法語

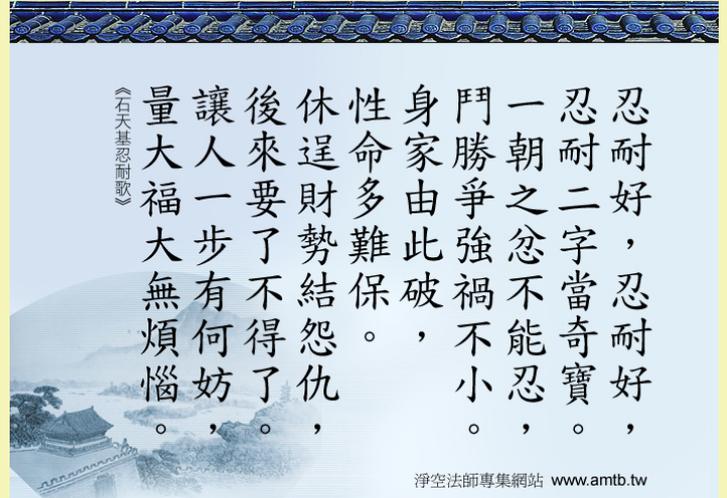
海贤老和尚说念佛、成佛是大事，其他都是假的，所以要统统放下。

覺正



本期专栏:传统文化如何学习 (上)

- 本期内容简介
- 经论辑要: [金刚经讲义节要述记 \(145\)](#)
- 印光大师开示: [明对治习气](#)
- 伦理道德: [仁义忠恕是中道](#)
- 因果教育: [正己化人 \(许衡\)](#)
- 心得交流: [cc13528同学的学佛心得](#)
- 答疑解惑
- 网路讲座: [净空老和尚网路首播](#)
- 法宝流通
- 信息交流



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2015.4.15 星期三 Vol. 420

本期内容简介

本期内容如下:

现在网路上传统文化的内容很多，可现代人生活节奏很快，很少有人有耐心来学习。请看[本期专栏](#)。

“佛虽成佛，终不自以为有少法可得”。佛成佛了，佛证得了什么？请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新资讯: [Facebook专页](#)、[Twitter专页](#)、[噗浪](#)

目前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

本期专栏:传统文化如何学习 (上)

今天我们非常欢喜，在马来西亚华严讲堂聚会，讲“传统文化如何学习”。

现在网路上传统文化的内容很多，可现代人生活节奏很快，很少有人有耐心来学习，这种高度的生活节奏，把人心也带向了浮躁不安。中国古人教人，一切都得慢慢来，言谈举止缓慢、稳重，不能有心浮气躁的表现。稳重沉着的人心比较安定，定能生智慧，浮躁肯定生烦恼。古人的稳重安详是从小养成的习惯，是父母、家人以身示教的结果。他从小没有看过浮躁的、不安静的，到他长大，习惯成自然，他会远离浮躁的场合。这是读书求学、做学问的大根大本。

中国传统文化，儒释道三家教学的理念和方法，都是用“戒定慧”的方法。但是佛法比儒、道讲的深入、圆满，所以，佛教在两千年前传入中国，传入之后，中国人完全接受。

“戒”是规矩，守规矩就能得“定”，定能生慧，定久了，自然开悟。中国古人教学，以开悟为主。其方法是“一门深入，长时薰修”。“一门”，就是不让你分心，要先学专家，这样容易得定。智慧开了，再广学多闻，求博大精深。中国人做学问好比种树，

这棵大树根本扎稳，才能枝叶繁茂，愈往后就愈广、愈大，生生不息！

我们依照《群书治要》而编写成的《群书治要360》，希望大家依照这本书的理念、方法，做人、做事，其效果就是每个人迫切所需要的，身心健康、家庭美满幸福、事业顺利成功、社会安定和谐、国与国之间永远没有战争，彼此都互相尊重、敬爱，互助合作，整个地球的太平盛世就会出现。

我写了一篇“传统文化如何学习”。中国传统文化的根本归纳起来就四个科目，即五伦、五常、四维、八德。“五伦”：父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信。“五常”：仁义礼智信。“四维”：礼义廉耻，四维不张，国乃灭亡。“八德”：孝悌忠信、仁爱和平。

孝是中华文化根（孝亲），敬是中华文化本（尊师）。文化是民族之灵魂，教育是文化之生机。

首先要恢复的是“孝道”。“孝”是中华文化的根，传统文化讲的就是“孝亲尊师”。五伦中的“父子有亲”，就是中国文化的核心，一切的教育都是从这个根上发展出来的。中国人非常重视家庭教育，特别是胎教，在这方面，女子肩负的责任要比男子重的多，家里能不能出贤人全靠母亲。母亲从怀孕之后就开始教小孩。小孩出生之后他就会看、会听，会模仿学习，这时候的教育是根本的根本。小孩从出生到三岁，这一千天是扎根教育，根扎得好，他将来就是大圣大贤。人是能教得好的，人性本善，是平等的。因此，古人说：“人人可以为尧舜”，佛法讲得更好，“一切众生本来是佛”，就看你怎么教。

“孝”是会意字，上面是老，下面是子，意谓父子一体。一体是不生不灭，一代一代延续下去，上无始，下无终，无始无终，世世代代人是一体。一体，做父母的希望儿子怎样对待我，我今天就要怎样对待我的父亲。我孝顺父亲是教儿子将来孝顺我，完全落实在日常生活当中，你对父母能够亲切体恤，照顾周到，他全学会了，这就是以身示教。《弟子规》不是教小朋友念、读、做的，而是做父母的在家中的行为规范，父母做出样子来让婴儿看，天天看，看熟了，看成习惯了，他将来自然就是这样，这是《弟子规》教育真正的精神之所在。我们自己没有做到，要求他对我们尽孝道，他怎么肯接受？要以身示教，长大了“少成若天性，习惯成自然”。

现在年轻人心浮气躁，用什么方法来诱导？我们自己在年轻人面前表现出定力，坐在那里读书一小时，闻风不动，不必跟他讲，就让他看，看久了慢慢就会受感动，这就是教育。

从孝中表现出来的第一德就是敬。一个人的成就，需要父母跟老师的密切配合，缺一不可。教孝劝孝是老师的本分，尊师重道是父母的责任。圣贤的学问是由孝敬而来的，没有这个根基，佛、孔子来教你，你也听不懂，也不能吸收。《印光大师文钞》讲：“一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益”，诚就是孝，真诚就是孝心。你能得多少，实在说与老师关系不大，与你自己的孝敬关系就太大了。今天圣贤教育之难，就难在学生没有诚敬心。古人家庭教育好，学生的诚敬心至少可以达到七、八十分，所以他的德行、学问真有成就。我们今天如果遇到有三分诚敬心的人，就要好好教他，不能舍弃他。

“文化是民族的灵魂，教育是文化之生机”。教育理念的核心就是孝敬，没有孝敬，教育的生机就断掉了，文化的根就没有了，国家民族就会灭亡。四大古文明，三个灭掉了，中国文明现在正处在生灭继绝的边缘，中国人若能觉醒过来，还有复兴的机会。如何复兴？将“孝敬”二字做到，并能落实《弟子规》，恢复中国文化就有希望。《弟子规》是伦理道德教育，《感应篇》是因果教育，因果是真的不是假的，不能不承认。

现今世界虽然动乱而复杂，但是，只要我们大力提倡伦理、道德、因果、宗教，只要把这四种教育办好，就能安定世界，就能解决复杂的社会问题。每个宗教主要的经典我们也选出360来，这样做是为广大的宣传！《古兰经》上讲圣战，圣战的意思不是真正的战争，而是战胜我们的欲望。一定要彻底放下贪婪，这就是对贪婪做圣战。战胜贪婪、战胜骄傲、战胜瞋恚、战胜愚痴，这就是圣贤人。佛教我们战胜自己的欲望，战胜自己的主观观念。首先要战胜自己，战胜就无我，有我就有烦恼、麻烦。

故曰：安身立命，教学为先。创业齐家，教学为先。建国君民，教学为先。礼义之邦，教学为先。稳定和谐，教学为先。国丰民安，教学为先。太平盛世，教学为先。长治久安，教学为先。诸佛刹土，教学为先。极乐世界，阿弥陀佛，今现在说法；信愿行，无一不是以教学为先。

“安身立命，教学为先”，教学的力量实在太大了。安身立命是格物、致知、诚意、正心。格是格斗，物就是物欲，财色名食睡，要战胜欲望。格物而后致知，致知是什么？智慧现前了。格物是放下，致知是看破，实际上就是大乘佛法讲的止观，格物是止，看破是观。“创业齐家，教学为先”，没有把家人、子弟教好，你创业有障碍，必须先把家人教好，把你的合伙人教好。如何教？要遵循六和敬。第一是“见和同解”，大家的想法、看法很接近，没有矛盾、没有冲突，这才能合作，家才能够整齐。

建立国家亦如是，“建国君民，教学为先”。建立一个政权，领导全国人民，什么为先？教学。在中国历史上尧舜禹汤、文武周公无不重视教育，而且是身行言教，他们所教的自己都做到了，疏忽教育肯定会出问题。“礼义之邦，教学为先”，礼义之邦是教学成就的。二00六、0七、0八年，我们在汤池做的实验，在很短的时间内使当地的民风转变，把汤池达到礼义之邦的边缘。实验让我们得到两个结论，一、人性本善；二、人民是很好教的，不到半年的时间，小镇产生一百八十度的变化，让我们看到转恶为善，转迷为悟的效果，这是教学发挥的能量，真是不可思议！

现在世界最缺乏的就是“稳定和谐”。由于社会的动乱，让我们明显感受到处处都有无法想像的危机，说是意外，实际不然。如果我们对于事实真相有相当的认识，就知道社会种种变化都有必然的道理。现代量子力学家告诉我们，这个道理就是念头。念力的能量不可思议，念力主宰宇宙，主宰我们一生的吉凶祸福。大乘经说：“一切法从心想生”。一切法，小，小到极处，我们自己还没有发现；大，大到极处就是生死轮回，生死轮回是大事，谁做主张？念头在做主张。十法界都有它的业因，我们怎么想，宇宙一切法就跟着怎么变。要想让社会稳定和谐科学做不到，要圣贤学术才能做到。怎么做？读书是一个方法。

古人讲 读书千遍，其义自见，书读上千遍，意思自然就明白了，不要人教。如果读了三千遍，经中的意思还是不懂，这是因为你读书用的是妄心，妄心跟真实智慧不相应。如果用真心念一千遍、二千遍、三千遍，肯定会自见。什么是真心？真诚、清净、恭敬，用这三种心来念就会自见。过去，学校里面教古典文学的教授，佛门里一些真正有修行、有道德的讲经法师，譬如谛闲老和尚、圆瑛法师都有这个经验。讲经之前都很用功的准备，可是所预备的这些资料，上了讲台，有时几乎完全用不上，在讲台上，经文的意思自然就生出来了。

我们自己也有这个经验，备课的时候，遇到不懂的地方，又没处请教时，怎么办？老师教我的方法是，把书本合起来，恭恭敬敬放在桌上对经礼拜，拜上一百拜、二三百拜，意思像泉水一样涌出来。由此可知，其义自见是真的，不是假的。这就证明古人所讲的“一门深入，长时薰修”，这个理论、方法没有错。我们学经教亦如是，不能同时学两种科目，这是很大的忌讳，两种你的心就乱了、杂了，感应没有了。决定是一种，这一部经没有学完毕，绝不学第二部，让全部的精神贯注在这一部经上，效果就出现了。

稳定和谐，其基础是佛法讲的六和敬第一条“见和同解”。中国人讲和平，和是果，因是平等，平等就有和谐。通过教学，把宇宙万法的真相搞清楚、搞明白了，身行言教，学以致用，生活就能得到稳定和谐；用在家庭，家庭稳定和谐；用在公司行号，老板跟员工就能平等和谐；用在社会、用在国家、用在世界，就是太平盛世，这些都要靠教学。教学能使人觉悟，而放下贪瞋痴慢。为什么？因为懂得因果的人知道，命里没有的贪不到，命里有的何必要贪？贪得的，不贪还是能得，你命里有那么多，终归要得到。因此，真正了解事实真相的人，绝不会用非法的手段，一定会用正当手段。为什么不做好人，为什么不做好事？好人好事有好报。所以教育比什么都重要。

世界太平不难实现，只要有十几二十位好老师，利用电视台教学，教上半年，世界就太平了。我们一定要发心把《群书治要》讲清楚、明白、透彻，就能够和睦天下，就能使世界安定和谐。

“国丰民安，教学为先”，丰是指资源丰富。无论是物质生活、精神生活，有依靠，没有忧虑，国家富有，人民生活自然安定。这还是要靠教学。这个教学最重要的是带头，以身作则，底下跟进的人就会愈来愈多。

“太平盛世，教学为先”，太平盛世怎么成就的？就是集社会各行各业、男女老少教学的大成，形成了太平盛世。中国唐朝是个很好的例子，依照唐太宗编的《群书治要》，建立太平盛世，和谐、安定、富强、长治久安的国家，在中国历史上写下辉煌的一页，一直影响到我们现在。

“长治久安，教学为先”，现在这个世界，社会乱了。民主自由开放，不是不好。但是如果道德的约束，麻烦就来了。道德的约束就是自爱。表现在日常生活中，待人接物必然是像孔子的五德：“温良恭俭让”，这叫自爱。夫子生活态度温和。善良，对人、对事、对物没有丝毫不善。恭敬，决定没有傲慢。节俭，这是爱物，绝不浪费。我们常常听到社会大众在提倡要珍惜资源，地球上的资源是有限的，人类的贪心是无限的，无止境的贪婪，享受有限的资源，有没有想到资源用尽了怎么办？砍伐

森林，有没有想到造林？所以古人比我们想得周到，他们对于资源一面取一面要补充，让资源生生不息，取之不尽，用之不竭，这是智慧。要想到后代子子孙孙，都不欠缺。

长治久安靠社会各行各业互助合作，每个行业把自己应该做的事情做好，与不同行业合作。因此，教学不能间断，伦理教学间断了，社会就会出问题。伦理是人与人的关系，这是教学中最重要的一环。为什么？人的本性本善就从这里生出来的，知道宇宙万物跟自己是一体，所以能做到“无缘大慈，同体大悲”。慈悲心是真正的爱心，是一切众生自性本有的。怎么开发出来？就是教学。因此，教学最重要的目的，是教人回归本善。佛说“一切众生本来是佛”，佛教我们回归到本来的佛位。所以佛陀的教育是圆满智慧、是圆满德能、圆满相好的教育。包括了伦理、道德、因果、科学、哲学，是究竟圆满的智慧教育，跟世间教育不同，这种智慧教育是以清净心为核心，是以开发自性智慧德相为目的。

“诸佛报土，教学为先”，诸佛如来的实报庄严土，为什么那么美好？就是教出来的，诸佛如来、菩萨、罗汉没有一天不教学。诸佛菩萨在世间，就是为了帮助众生破迷开悟，离苦得乐。人为什么会感到苦？没有把宇宙万法搞清楚。只要对事实真相清楚明了、觉悟了就快乐。可见诸佛刹土，教学为先。

极乐世界也不例外，“极乐世界 阿弥陀佛 今现在说法；信愿行，无一不是以教学为先。”阿弥陀佛，天天为大家讲经说法。诸佛刹土治国平天下没有别的，就是教学，就是说法。如果我们的国家领导人，能每天在卫星电视台讲经说法两个小时，日日不中断，全世界的人都能收看到这个教学，那就把全世界的人统统教好了，地球太平盛世就出现了。

>>续载中.....

——恭录自净空老和尚讲演集



7.佛虽成佛，终不自以为有少法可得。无少法可得者，不自以为成佛也。故曰“所谓佛法者，即非佛法”。

“佛虽成佛，终不自以为有少法可得”。佛成佛了，佛证得了什么？佛证得阿耨多罗三藐三菩提，无上正等正觉！佛有没有自己以为，我证得阿耨多罗三藐三菩提？绝对没有这个念头。如果佛有这个念头，是谁证得的？我证得的，我相有了。有我相，对面的就有人相，就有众生相，就有寿者相，四相具足，那是凡夫，不是佛。说有法可得，是我们凡夫看到的。佛心清净，确确实实没动一个念头，有什么法可得。佛从来不把这些事放在心上。虽然证得，心里还若无其事，此乃佛是高明之处。心里丝毫的分别、执着都没有，这才是真正的无上正等正觉。

“无少法可得者，不自以为成佛也。故曰“所谓佛法者，即非佛法”。”佛于所得之法不执着，于所证的地位也不执着。我们说他成佛了！佛在十法界，至高无上，他没有觉得自己至高，也没有觉得自己无上。这是我们要学习的。我们刚刚得一点点，就自

以为了不起，甚至“值得骄傲”。这是凡夫俗子。佛证了无上正等正觉，没有觉得有什么可骄傲的。所以，佛能与九法界众生打成一片。我们学佛，要从这些地方学。

8. 彻始彻终，一以贯之曰，“无住”而已矣。因赅果海，果彻因源，如是、如是。

“彻始彻终，一以贯之曰，“无住”而已矣”。在这一大段里，我们所看到的，即是“的示无住以生信”。此话可以把整个意思都概括，就是“无住”。“无住”就是不执着。佛就是教我们不执着。

“因赅果海，果彻因源，如是、如是”。因、果是世出世间的定律，善因决定有善果，恶因决定有恶报，因果报应丝毫不爽。作佛、作菩萨之因，就是无住。能空有两边不住，就能成菩萨、成佛，此即从因到果。成了佛、成了菩萨之后，依然两边不住，果彻因源。由此可知，佛法是不二法。因果是一，不是二。因里有果，果里有因。“因赅果海，果彻因源”，这八个字说明因果是一法。第一大段生信，我们就报告到此。

第二大段的科题：“推阐无住以开解”。推是推广；阐是说明。我们把无住展开来，详细说明，帮助大家开悟。真正相信，以此为实。以这个为实在，真正相信；信了以后要理解。由此可知，佛法里讲的信，跟其他宗教讲的不一样。一般宗教叫你决定相信神，不明白的，也不能问；神说的，是不能问的。佛法不一样，可以打破沙锅问到底，佛不会怪你的。一定要你把道理事实真相，都搞明白了才行。有丝毫的疑惑就变成修证上的障碍，所以解非常重要。我们要清楚世尊当年在世讲经说法四十九年，在信、解、行、证里是那一个字？全都在解。这才知道，解的重要。信了以后，要了解、要明了，所以佛教的信不是迷信。佛法讲“正信”。什么是正信？你道理明白，真相明白了，可见这个信是有条件的，你讲得很有道理，确实是事实真相，我方相信。

正信还不是真信。佛讲的道理，我们还没有证得。事实真相，明了了，还没有得受用。必须自己亲自证得，亲自得受用，那个信方是真信。可见佛法讲信，是分很多层次的。前面一大科里讲的“实信”。实信的标准是要依教奉行。此段唯恐我们还不能真正发心去做，是故不厌其烦，再详细以说明，目的是希望我们真的能相信、真的能照做。经文一开端，世尊举小乘人，小乘四果，来作说明。

>>续载中.....

(《金刚经讲义节要述记》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，「華藏講記組」恭敬整理。)

念佛，亦养气调神之法，亦参本来面目之法。何以言之？吾人之心常时纷乱，若至诚念佛，则一切杂念妄想，悉皆渐见消灭；消灭则心归于一，归一则神气自然充畅。汝不知念佛息妄，且试念之，则觉得心中种种妄念皆现。若念之久久，自无此种妄念。其最初觉有妄念者，由于念佛之故，方显得心中之妄念；不念佛则不显。譬如屋中，清净无尘；窗孔中透进一线日光，其尘不知有多少。屋中之尘，由日光显；心

中之妄，由念佛显。若常念佛，心自清静。孔子慕尧舜周公之道，念念不忘；故见尧于羹，见舜于墙，见周公于梦。此常时忆念，与念佛何异？佛以众生之心口，由烦恼惑业致成染污。以南无阿弥陀佛之洪名圣号，令其心口称念。如染香人，身有香气。念之久久，业消智朗，障尽福崇。自心本具之佛性，自可显现。（正）复冯不疚书

⊕ 伦理道德：仁义忠恕是中道

孔孟学说是中道，孔孟学说我们简单提出四个字，仁义忠恕，这是中道，要好好的修学，把它变成自己的生活、工作、待人接物。仁，爱人，仁者爱人，真如本性的核心就是爱。中国古圣先贤的教育，就是以这个核心为教育的宗旨、为教育的目标，这是本性，本性本善。爱是自爱，爱人。自他本来是一体，所以自爱决定爱人，爱人才是真正的自爱，不知道爱别人的人，这个人决定不知道爱自己。所以中国“仁”这个字，在六书里头它是会意。你看这个字体体会它的意思，它是个立人边，这边是二，二就是想到自己立刻就想到别人，仁民爱物。

孔子一生，他的精神就显这个仁字，孔曰成仁，孟曰取义。孟子特别标榜这个义，义是什么？仁的落实。仁怎么落实法？义是仁的落实，落实在合情、合理、合法，合情合理合法就叫义。下面两个字存心，存心是忠，此地讲的适得其中，得到中。中是什么？心正、心善、心良，就是良心，心里面没有偏、没有邪、没有恶、没有自私，这个心叫忠。对人，对人要恕。恕是别人有过失要原谅他，特别是在现代这个时代。连《无量寿经》佛都说了，教我们行恕道，经上讲得很明白，“先人不善，不识道德”。现在人真是，这几句话我想释迦牟尼佛就是对我们现代人说的，古时候人不是，古人懂得。

文摘恭录—净土大经科注（第四二五集）2012/7/13 档名：02-037-0425

⊕ 因果教育：正己化人（许衡）

许衡。尝暑中过河阳。渴甚。道有梨。众取啖之。衡独危坐树下。或问之。曰。非其有而取之。不可也。人曰。世乱此无主。曰。梨无主。吾心独无主乎。凡丧葬嫁娶。必征于礼。其乡学者寝盛。有果熟烂堕地。童子过之。亦不睨视而去。其家人化之如此。帝欲相之。以疾辞。卒后。四方学士皆聚哭。有数千里来祭哭墓下者。谥文正。（许衡传）

许衡元朝河内(今河南省黄河以北地)人，字仲平，博学多通，教学有方，许多人士都来追随他求学。自己题书斋匾额叫“鲁斋”。

早年许衡曾经跟很多人一起逃难，经过河阳地方，由于行走长远路途，天气又热，喉干口渴，同行的人发现道路附近有一棵梨树，树上结满很多梨子，大家都争先恐后地去摘梨来解渴，只有许衡一人，端正坐在树下，连动也不动，大家觉得很奇怪，有人便问许衡说：“你怎么不去摘梨来吃呢？”许衡回答说：“那梨树不是我的，我怎么可以随便去摘来吃呢？”那人说：“现在时局这么乱，大家都各自逃难，这棵梨树，恐怕早已没有主人了，何必介意呢？”许衡说；“纵然梨树没有主人，难道我的心也没有主人吗？”

平日凡遇丧葬婚嫁时，一定遵照吉凶礼节办理，全乡人士，都受感化，乡里求学的风气，逐渐盛大。乡内的果树每当果实成熟，掉落在地上，乡里小孩从那边经过也不看一眼，乡民都这样教导子弟，不要有贪取的心理。许衡的德行传遍天下，元世祖闻知，要任用许衡为宰相，但是许衡不慕荣利，以病辞谢。后来去世后，四方人士都来聚集灵前痛哭，也有远从数千里外赶来拜祭痛哭在墓下的。皇上特赐谥号为“文正”。

※古人云：“义士不欺心，廉士不妄取。”试观许衡，宁愿忍受口渴之苦，不动一念贪取之心，以良知在我心而约身如绳，严持儒家之廉洁，佛家之不偷盗戒，确实清净圆满。其健全之人格，不但化及全乡，且感召天下。及其去世，四方人士群聚哀恸拜祭，足征平生德行摄化感人之深厚矣！

（《历史感应统纪语译》连载一六五）

心得交流：ec13528同学的学佛心得

由雾霾引发的反思

阿弥陀佛！最近末学所在的城市空气很糟糕，家人嗓子都很不舒服。总是望着看不见太阳雾濛濛的天空，末学想到老法师在讲经的时候说到饿鬼道的情形，就是看不到日月星三光。末学突然意识到这说的不就是我们现在所受到的果报吗？常常看不到日月星三光。共业就是贪婪。

现在我们能给孩子买到我们小时候想都想不到精美的书籍，精致漂亮的玩具，裁剪得体，面料漂亮的衣服，布置可爱又温馨的房间，可是我们却给不了孩子一个健康的自然环境，清新通透的空气，这不是很讽刺吗？现在大家都在抱怨政府，却没有认真的反省，这是我们的共业，是我们的贪心造成的。不是哪一个人，哪个政府就可以造成这么严重的后果的。想想我们有没有堕过胎；有没有吃过多的肉；有没有每顿饭因为贪心点得太多，做得太多吃不完就倒掉；有没有一衣柜的衣服却放在那里穿都穿不完，看到出新款我们还想买；有没有看到别人开车了自己也想买，已经有车了看到朋友开比自己更好的车又想换更好的车……有这样的心念，我们就在污染我们的内心，进而污染社会环境，污染了我们的空气。让整个国家的上空都弥漫一种浓浓的瘴气，北风吹不开，下雨淋不开。

这不正是在提醒我们每一个人，没有人能避免得了人类共同造作的恶业吗？没有一个人能幸免，因为没有一个人能不呼吸。可是让不学佛的人明白这个道理很难，他们会举出一大堆的科学论断和数据来反驳这样荒唐的说法。所以我们做为佛弟子，应当先做出表率，尽可能的去过简单朴素的生活，做一个知足常乐的人。当久而久之我们活得那么健康自在快乐，被周围不学佛的人羡慕的时候，也许他们会回头反省，过去自己想错了。我们不仅救了自己，救了他人，也救了我们的子孙后代。

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

答疑解惑

问：学佛前，家里面供养黄仙、狐仙等等；学佛后，将这些仙家与佛像供在一起。妹妹在念佛的时候，常常感到头脑发沈，甚至有附体的现象。现在把这些仙家请到另一个屋子里供奉，听说这些仙家要找妹妹顶香，请问我们应该怎么办？

答：在中国供养狐仙的人很多，香港也有。学佛之后，最好是请他们跟我们一起学佛，一起听经、念佛，将来往生净土，圆成佛道。阿修罗道、人道、畜生道、鬼道都有修行成仙的，他们大都有五通的能力，天耳、天眼、他心、神足、宿命，甚至还有变化的。然而，成就再高也没有办法超越六道。

宇宙之大，无奇不有。这些畜生既然有修行，都有灵性，既有灵性，我们劝导他提升，他一定欢喜。以前家里面供养他，现在供佛，如果另外有房间，请在一个房间，行；如果供在佛旁，请他做护法神，也行；请他做护法神，跟我们一起修行，一般讲都能接受。这些附体应该不会害人，有时他还传递一些讯息，如理如法的，可以相信。里面夹杂著名闻利养，夹杂着与佛法相违背的，我们不能相信。所以孔夫子说“敬鬼神而远之”，佛交代我们要“礼敬诸佛”，这些众生都有佛性，所以我们应当要礼敬。

问：应如何为家里的仙家受三皈五戒，请他们做家中的护法？

答：佛在经上教导我们，给他念“皈依佛，不堕地狱；皈依法，不堕饿鬼；皈依僧，不堕旁生”，旁生就是畜生，就是受三皈之后，不再堕三恶道。也可以劝他听经、念佛，现在鬼神听经的已经很普遍，他们也很认真。有时候我们开电视放讲经的光碟，用念佛机不断地播放佛号，他们都得受用。恭恭敬敬的请他们在家里一起修行，做家里面的护法。

问：离婚果报在地狱，请问出自于哪一部经？

答：我们现在把佛经里面，讲到地狱的部份会集起来印成一本。我把这本书订名为《诸经佛说地狱集要》，诸位可以参考，比道教里面讲得还要详细、讲得还要丰富。我们应当要多看、多了解，在日常生活当中起心动念才会有警惕。

离婚果报到底在哪里？也不一定，要看离婚的动机、离婚的方式以及对于家庭的影响。如果有小孩，就看对小孩的影响、对社会的影响，从这些方面去观察。因为社会的安定，它的根在家庭，家庭的根在夫妇。“家庭”就是整个社会里面一个细胞，跟我们身体的细胞一样。细胞要是健全，身体才会健康；细胞不健全，这个身体就会崩溃。家庭要不健康，离婚率太多，社会会崩溃，那你就想想你所背的因果多重？如果说离婚的时候，你没有儿女，对家庭没有大的妨碍，这个过失就很少。有儿女是最麻烦的，单亲的小孩，长大的时候心理都不健全，你要不要负责任？那就看他犯罪犯的是什么罪，严不严重，这就是结罪不一样。严重的，确实是在地狱。

（节录自21-319学佛问答）

- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：ambhk1@budaedu.org.hk。

- ◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄ambt@amtbtw
- ◎有任何修学上的问题，来信请寄ambt@amtbtw。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题刊在“[分类问答](#)”中，或至网站的[全文检索](#)去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到ambt@amtbtw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空老法师。但回覆时间不定，需待老法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

◎佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至ambt@amtbtw。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼 电话：(8862) 2754-7178

e-mail: ambt@amtbtw